

**Занятие педагогического всеобуча
с родителями обучающихся 7 класса
Тема 1. «Трудное поведение подростков»**

Цель: создание условий для осмысления и преодоления родителями помех и затруднений в общении с подростками.

Задачи:

1. Информировать о факторах, провоцирующих трудное поведение детей.
2. Дать представление о влиянии поведения родителей на сложные поведенческие проявления подростков в семье.

Многие дети в подростковом возрасте сильно меняются. Ласковые, спокойные, послушные вдруг превращаются в неуправляемых и грубых. Грубость, непослушание сильнее всего ранят и обижают родителей. Враждебность, замкнутость подростков пугают и настораживают. Но прежде чем бороться с этим злом, давайте разберемся в причинах его возникновения.

Основная особенность подросткового периода — резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития. Это время интенсивного, но очень неравномерного роста. Так, зачастую кровеносная система не успевает за ростом костной и мышечной.

Физиологическая революция.

Эндокринная система начинает активно вырабатывать огромное количество гормонов. Гормоны роста и половые гормоны поступают в кровь. Происходит резкое увеличение роста и веса. В среднем, «скачок роста» происходит у мальчиков с 13 до 15 лет, иногда продолжаясь до 17, а у девочек в 11-13. Так же изменяются пропорции тела. Сначала до «взрослых» размеров дорастают голова, кисти рук и ступни подростка, затем конечности - удлиняются руки и ноги - и в последнюю очередь туловище. Все это приводит к некоторой непропорциональности тела, подростковой угловатости.

Начинается половое созревание: появляются волосы на лице и теле, у мальчиков ломается голос и возникает эрекция, у девочек начинается менструация и формируется грудь, все это сопровождается появлением полового влечения.

Гормональная буря приводит к резким переменам в настроении - смех подростка легко переходит в слезы, состояние абсолютного счастья, резко обрываясь по незначительной причине, сменяется унынием и грустью. Даже незначительное раздражение способно перерасти в гнев и вызвать приступ агрессии.

Ведущая деятельность в подростковом возрасте – интимно-личностное общение со сверстниками.

Психологические новообразования возраста – чувство взрослости, критичность мышления, потребность в самоутверждении.

Особенности двигательной сферы: снижение двигательной активности.

Особенности развития познавательной сферы: преобладание познавательной активности в межличностных отношениях; развитие критичного и совершенствование теоретического, абстрактно-логического мышления; активное развитие монологической, эгоцентрической и письменной речи; совершенствование логической и опосредованной памяти, замедление механической памяти; пик развития воображения.

Особенности развития личностной сферы:

- расширение самосознания: поиск «Я идеального» и постоянный анализ «Я реального», формирование образа «физического Я»;
- появление чувства взрослости и его проявление в одежде, манере поведения, в речи;
- развитие способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- повышенная потребность в общении, самоутверждении, самостоятельности и независимости от взрослого;
- эмоциональная неустойчивость и аффективная окрашенность действий;

- развитие внутренних моральных ценностей, которые еще неустойчивы в поведении; обострение черт характера (акцентуации);
- наблюдается личностная нестабильность во взглядах, в эмоциях, в поступках подростка.

Особенности развития социальной сферы: вызывающее поведение в общественных местах; межличностные отношения строятся чаще всего по интересам, не связанным с учебной деятельностью, она отходит на второй план; появление различных увлечений, которые затягивают подростка, где он себя реализует; личностная нестабильность откладывает отпечаток на дружеских отношениях, которые становятся некрепкими и малодлительными; появляется референтная (значимая) группа; возникновение интереса и установление первых взаимоотношений с подростками другого пола.

Мы познакомились с физиологическими и психологическими особенностями подросткового возраста и с психолого-педагогическим объяснением причин проблемного поведения подростка.

Какие, на ваш взгляд, внешние факторы могут стать причиной «трудного поведения» вашего ребёнка? *(нехватка внимания со стороны родителей, излишняя родительская опека, месть, протест, потеря веры в себя)*

Как мы со своей стороны можем помочь ребёнку преодолеть подростковый кризис и справиться с трудным поведением? Давайте вместе составим инструкция для родителя. (Примерная инструкция)

1. Больше общайтесь с ребёнком, при этом всякий раз находя способ показать ваше положительное отношение к нему.
2. Поддерживайте ребёнка в его действиях, давая ему возможность иногда совершать ошибки и учиться на них. Дайте больше самостоятельности!
3. Доверяйте!
4. Договаривайтесь, но не потакайте!
5. Ищите любой повод для похвалы. Верьте в своего ребёнка!

Памятка

Принципы толерантного общения

ДАЙТЕ СВОБОДУ. Свыкнитесь с мыслью, что ваш ребенок уже вырос и более удерживать его возле себя не удастся, а непослушание - это стремление выйти из-под вашей опеки.

НИКАКИХ НОТАЦИЙ! Больше всего подростка раздражают нудные родительские нравоучения. Измените стиль общения, перейдите на спокойный и вежливый тон и откажитесь от категоричных оценок и суждений. Поймите: ребенок имеет право на собственный взгляд, собственные ошибки и собственные выводы.

ИДИТЕ НА КОМПРОМИСС! Все равно ничего не удастся доказать с помощью скандала: здесь не бывает победителей.

УСТУПАЕТ ТОТ, КТО УМНЕЕ! Чтобы скандал прекратился, кто-то первый должен замолчать. Взрослому это сделать проще, чем ребенку с неустойчивой психикой.

НЕ НАДО ОБИЖАТЬ! Прекращая ссору, не стремитесь сделать ребенку больно с помощью язвительных замечаний или хлопанья дверьми. Умению достойно выходить из трудных ситуаций ребенок учится у вас.

БУДЬТЕ ТВЕРДЫ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫ! Несмотря на вашу готовность к компромиссу, подросток должен знать, что родительский авторитет незыблем.